Foreign Press Center Japan Press Briefing



TAUE Tomihisa Mayor of Nagasaki August 4, 2020

1 7 5年前に壊滅的な被害を 受けた長崎 Catastrophic Damages Caused in Nagasaki 75 years ago



1945年8月9日午前11時2分 11:02 a.m., August 9, 1945



2 核兵器廃絶を訴え続ける被爆者

Hibakusha's Continuous Appeal for the Abolition of Nuclear Weapons



核兵器廃絶を訴え続ける被爆者

Hibakusha's Appeal for the Abolition of Nuclear Weapons



「世界中の誰にも二度と同じ体験をさせない」と 核兵器廃絶を訴える被爆者

Hibakusha are appealing for the abolition of nuclear weapons so that "No one else in the world will ever suffer from the same experience."

3 被爆地の使命

Nagasaki City's Role As an Atomic-Bombed City



被爆地としての使命 Mission as the A-bombed City

- ① 被爆の実相を伝える Convey the Reality of the A-bombing
- ② ズレを正す Correct the Course of Direction
- ③ 次の一歩を示す Present the Next Step
- ④ ネットワークを広げる Expand Network
- ⑤ ゴールを示し続ける Continue to Indicate the Goal
- ⑥ 平和をつくる人材を育成するHuman Resource Development for Peace Building

4 6つ目の新しい取組み 平和をつくる人材を育成する取組み

The Sixth New Initiative: **Human Resource Development for Peace Building**



⑥ 平和をつくる人材を育成するHuman Resource Development for Peace Building

長崎市の平和教育 Nagasaki Peace Education

被爆体験の Passing Down the Legacy of the Atomic Bombing

平和の創造 Peace 平和の発信

平和教育の基本三原則

The Three Basic Principles of Peace Education 平和に関する6つの資質を啓培する教育活動 Education to enlighten the six qualities of peace

(平和の心を育てる間接的アプローチ)

(indirect approach to nurturing inner peace)



⑥ 平和をつくる人材を育成するHuman Resource Development for Peace Building



付箋紙などを用い、 平和についての考え方 を整理

Organizing ideas for peace using sticky notes

対話型の平和教育

Interactive Peace Education

小学生と中学生の 合同による平和教育

Joint peace education with elementary and junior high school students





若い世代の取り組み

Peace Initiatives by the Young Generation

高校生一万人署名 10,000 High School Students Signatures Campaign



青少年ピースボランティア Youth Peace Volunteers



ナガサキ・ユース代表団





継承のための手法

Methods to Pass Down the Legacy of the Hibakusha





12

被爆体験の朗読 Picture-story Show and Storytelling

5 被爆100年を見据えて Looking Ahead to the Centennial of the A-bombing



ローマ教皇のスピーチ



